**东北师范大学人文学院**

**思想政治理论课实践教学方案**

为了进一步贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）、《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》（教社政〔2005〕5号）等文件精神，坚持理论教育与实践养成相结合的理念，落实“努力拓展新形势下大学生思想政治教育的有效途径”的基本要求，结合东北师范大学人文学院的学生特点，思想政治理论教研部在思政课教学中开展实践教学，并特制定东北师范大学人文学院思想政治理论课实践教学方案。

**一、思想政治理论课实践教学的主要目的**

要明确我院思想政治理论实践教学是围绕理论教学开展的，实践教学的主要目的是要使学生在实践中，加深对理论知识的理解和认同，进而增强理论自信。同时，在具体操作的过程中，不同课程也要根据课程特点，有不同的侧重，《思想道德修养与法律基础》课程要积极引导我院学生在具体实践中了解社会，了解国情，锻炼毅力，培养品格，增长才干，增强社会责任感；《马克思主义基本原理概论》课程实践教学要能够帮助学生学会运用马克思主义基本原理看待事物和解决问题，提高分析问题和解决问题的能力；《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践教学要使学生能够运用马克思主义中国化两大理论成果基本理论观点、分析方法来正确认识、评价某些社会现象和不解问题；《中国近现代史纲要》课程实践教学要侧重通过加强对学生的历史经验教育和党的正确路线、方针、政策的教育，使学生继承和发扬近代以来中国人民的爱国主义精神和革命传统，进一步增强实现中华民族伟大复兴的责任感和使命感；《形势与政策》课程实践教学要通过引领学生关注热点问题，帮助学生认清国内外形势，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，积极投身现代化建设伟大事业。

**二、思想政治理论课实践教学的要求**

思想政治理论教研部要扎实推动实践育人的思想，全面整合各类可以利用的实践资源，拓展实践平台，依托城市社区、传统工业园区、爱国主义教育场所等，建立形式多样的社会实践，在原有一个实践教学基地的基础上，继续建设实践教学基地。创新实践形式，丰富实践内容，与思政部直属党支部紧密联系在一起，带领学生广泛开展社会调查、志愿服务、经典书目导读、主题研讨会、知识竞赛、演讲比赛等实践活动，教育引导我院学生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀，培养我院学生成为全面发展的高素质应用型人才。完善支持机制，构建“领导小组统筹部署、全体老师扎实推动、全体学生广泛参与”的实践育人协同体系，形成实践育人统筹推进工作格局。

**三、思想政治理论课实践教学的领导机构**

以学院党委书记为领导的思想政治理论课领导小组为思政课实践教学领导组。以思政部主任、思政部直属党支部书记、思政课五门课程的课程组长、教学秘书组成的思政部实践教学小组为具体工作的实施组，协同我学院党委相关部门对具体工作进行安排和落实。

**四、思想政治理论课实践教学的主要形式**

**1.《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程实践教学主要形式：**

**（1）寒假社会调查实践活动及汇报（10学时）**

在《原理》课即将结束前，由《原理》课教师协助动员布置后绪《概论》课假期学生社会调查具体事宜，布置学生利用寒假机会做社会调查并形成调研报告。学生可以1-3人（最多3人）组成一个调研小组，共同完成一份调研成果。开学后由任课教师了解掌握学生假期调研情况，对完成的每份调研报告认真给予审阅指导。教师挑选出选题新颖、观点正确、素材可靠、实地调查过程缜密真实，以及具有一定质量的调查报告做课堂交流汇报，学生交流汇报的时间至少2学时。在课堂交流基础上再评比出优秀的调查报告，并推荐在全院学生参加的假期社会实践活动成果交流大会上进行展示。会后优秀调研报告将整理出版专集，同时联合我院团委和学工部为优秀调研报告颁发证书。

**（2）开展“新闻实时播报”或“新闻评述”实践教学活动（4学时）**

 在每次课结束时，由教师安排两组学生关注1-2周的新闻情况，并要求学生制作幻灯片，在下一次上课前10分钟内进行“新闻实时播报”或“新闻评述”。

**（3）专家讲座实践活动（2学时）**

结合《概论》课程有关问题和具体内容请我院各部、处领导以及学院外的其他社会科学专家做专题报告，领导专家从不同视角深刻而系统地对某些理论政策或社会现象进行梳理讲解，既可以弥补教师授课的不足，又能够提高学生理论视野，使学生受益。

**（4）观看电视录像片（6学时）**

结合《概论》课程内容的学习，组织学生观看具有教育意义的优质的电视录像视频片。

**（5）参观爱国主义教育基地（6学时）**

由任课教师和团委、学工部门合作带队组织选派校《青马学会》学生及部分学生干部到省内爱国主义教育基地参观。初步安排参观“东北沦陷史陈列馆”、“长春革命烈士陵园”或“吉林省革命博物院”进行“不忘国耻、立志图强”民族精神教育，增强大学生爱国热情，坚定报效祖国、服务社会的信念决心。

**（6）课程主题实践活动（4学时）**

 教师依据课程内容组织学生开展讨论会、辩论会、演讲式发言等形式主题活动。

**2.《中国近现代史纲要》课程实践教学主要形式：**

举行缅怀先烈•圆梦中华暨清明节原创诗歌诵读比赛。《纲要》课程任课教师在课堂上统一布置内容，作为课程平时成绩中的组成部分，学生全员参与。让学生围绕“缅怀先烈，圆梦中华”活动议题创作诗词，要求稿件不得抄袭，必须原创，主题鲜明、立意新颖、内容积极向上。教师对诗词统一批阅修改，挑选出其中的优秀原创稿件，优秀稿件的作者可以自愿参加原创诗词诵读大赛，（学生可自愿相互合作，允许优秀稿件作者提供作品，另外一人参加颂读比赛）在班级内随堂初赛，进行精英展示。比赛时要求朗诵者须感情真挚饱满、表达自然。朗诵者要求统一着正装、持黑色夹子。每名选手朗诵时间不得超过三分钟。教师与学生代表共同评分，班级内设一、二、三奖项，各课堂中的冠军获得参加决赛的资格。决赛与学院团委、学生处联合举办，由学院团委事务部专业部门负责筹划、组织，作为学院清明节大型活动的一个板块内容，决赛获奖者由学院团委、学生处和思想政政治理论教研部联合颁发证书。

**3. 《马克思主义基本原理概论》课程实践教学主要形式：**

本门课的实践教学以马克思主义经典原著的阅读指导为主，带领学生们阅读《共产主义宣言》、《资本论》等经典书目，参加读书沙龙互相交流自己的读书心得体会，并要求学生写读后感。

**4. 《思想道德修养与法律基础》实践教学主要形式：**

鼓励学生参加学院丰富多彩的社团活动，在活动中锻炼自己，同时，思政部召开主题研讨会、辩论会、演讲比赛，以及优秀学生评优等活动，丰富学生的生活，提升学生的综合素质。

**5. 《形势与政策》课程实践教学主要形式：**

要求学生在《形势与政策》课前进行课前十分钟，做时事政治的分享报告，提高学生对时事政治的了解程度。

**五、思想政治理论课实践教学的学时安排与成绩考核**

 严格思想政治理论课实践教学内容的评价考核，把实践教学成绩纳入学科平时成绩，按照学院教务处的教学安排，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课共计96学时，其中32学时实践教学，课程共6学分，其中学生实践环节占2学分。思政课的成绩考核方式分为平时成绩和期末考试成绩，平时成绩占总成绩的40%，期末试卷成绩占总成绩的60%。现安排实践教学的成绩占平时成绩的50%，占总成绩的20%。《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》考核学生实践成绩应坚持过程考核与结果考核相结合，以结果考核为主。过程考核以学生参与程度、实际表现为依据，成绩的评定包括社会调查态度、调查报告完成情况、心得体会材料、交流发言、集体活动出席等为依据。其他课程的实践教学的成绩也参照《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的计算方式，实践课成绩不合格本门课程不能及格。任课教师必须在学期末将课程总成绩（含理论课成绩和实践课成绩）计算好上交教务处和思政部。